

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания
УК-5	ИД-1УК-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «История России» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История России» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

1. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично
ти компетенций				

3. Оценочные средства

3.1.Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	13
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	21
Всего		34

3. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	С принятием христианства на Руси получили распространение	1) Строительство каменных храмов	1;3	УК-1
		2) Судебные процессы над язычниками		
		3) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия		
		4) Браки на Византийских принцессах		
2	Древнерусское государство это период	1) VI-IX вв.	4	УК-1
		2) VIII-XI вв.		
		3) IX-X вв.		
		4) IX-XII вв.		
3	Столицей Древнерусского государства был город	1) Киев	1	УК-1
		2) Искоростень		
		3) Псков		
		4) Ярославль		
4	Древнейший письменный	1) Повесть Временных лет	1	УК-1
		2) Поучение Владимира		

	источник по истории Руси	Мономаха		
		3) Повесть Петре и Февронье		
		2) X в. по XIII в.		
		3) XII в. по XV в.		
5	Формирование крепостного права было вызвано	1) Объективной необходимостью содержания профессионального войска(дворян).	1;2	УК-5
		2) Объективной необходимостью установление власти государя на местах (помещики).		
		3) Жалобами монастырей и дворян на бегство крестьян с их земель.		
		4) Необходимостью фиксированного сбора денежного налога с крестьян в пользу дворян и церкви		
6	В истории России было несколько династий правителей	1) Рюриковичи	1;2	УК-5
		2) Романовы		
		3) Константиновичи		
		4) Ольгердовичи		
		5) Палеологи		
		6) Годуновы		
7	В эпоху правления ИВАНА III произошли следующие события	1) Сброшено татаро-монгольское иго	1;3	УК-5
		2) Утвержден новый символ государственной власти – герб (Георгий Победоносец побеждающий змея)		
		3) Издан первый судебник		
		4) Иван Федоров печатает первые книги – Апостол, Библия.		
8	Россия становится империей в царствование	1) Петра I	1	УК-5
		2) Екатерины II		
		3) Алексея Михайловича Романова		

		4) Елизаветы Петровны		
9	Центрами политической жизни древних русичей были	1) Киев	1;2	УК-5
		2) Новгород		
		3) Искоростень		
		4) Полоцк		
10	По возвращению из Европы Пётр I вводит новшества в образе жизни, питании, одежде, а именно	1) Бояре обязаны брить бороды, носить парики	1;2	УК-5
		2) Появляются новые продукты питания: картофель, кофе		
		3) Вместо церковных служб купцы и дворяне обязаны посещать ассамблеи		
		4) Открываются театры в каждом губернском городе		
11	Отмена крепостного права в 1861 г. предполагала...	1) Выкуп земли у помещиков, посредством "Выкупных платежей"	1;2;3	УК-5
		2) Личную независимость крестьян от помещиков		
		3) Личную ответственность крестьянина в случае совершения преступления		
		4) Помещики сохраняли право телесных наказаний для крестьян, как мера их наказания за просроченные платежи		

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
12	А	IX- XI вв.	1	Древнерусское государство	А – 1	УК-1
	Б	XVIII вв.	2	Эпоха Европеизации	Б – 2	
	В	XIX в.	3	Эпоха Модернизации	В – 3	
13	А	Письменный источник	1	летопись, берестяная грамота	А – 1	УК-5
	Б	Вещественный источник	2	песни, былины, сказки	Б – 3	
	В	Этнографический источник	3	монеты, предметы быта	В – 4	

	Г	Фольклорный источник	4	описание быта древний народов	Г – 2	
14	А	Иван IV	1	Ледовое побоище.	А – 2	УК-5
	Б	Александр Невский	2	Ливонская война.	Б – 1	
	В	Дмитрий Донской	3	стояние на реке Угре.	В – 4	
	Г	Иван III	4	победа над татаро-монгольским войском.	Г – 3	

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
15	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КНЯЗЕЙ	1.	Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав	1;4	УК-1
		2.	Ольга, Олег, Владимир, Ярослав		
		3.	Владимир, Игорь, Ярослав, Святослав		
		4.	Святослав, Владимир, Ярослав		
		5.			
16	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ КНЯЗЕЙ	1.	Владимир Мономах, Мстислав Удалой, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо	1;3	УК-5
		2.	Всеволод Большое гнездо, Юрий Долгорукий, Александр Ярославович (Невский), Иван Калита.		
		3.	Александр Ярославович, Иван Данилович Калита, Иван III Васильевич		
17	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ ЦАРЕЙ В XIX В.	1.	Николай I, Александр II, Павел I, Николай II	3;4	УК-5
		2.	Александр I, Павел I, Николай I, Александр II		
		3.	Павел I, Александр I, Николай I, Александр II		
		4.	Николай I, Александр II, Александр III, Николай II		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
18	Принцип историзма это - _____ исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события.	Рассмотрение	УК-1
19	_____ это _____ наука, изучающая древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого, а также материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого.	Археология	УК-1
20	Представители направления в русской православной церкви, отвергающие церковную реформу патриарха Никона, назывались _____	«старообрядцы»	УК-1
21	_____ народное собрание у восточных славян, возникшее из племенных собраний, – главный орган управления Новгородской республикой, выбиравший руководство города и принимавший все ключевые решения	«Вече»	УК-1
22	Раскройте смысл понятия «опричнина»	Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризующаяся террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	УК-5
23	_____ -неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг..	«Избранная рада»	УК-5
24	Воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения, называлось _____	«Гвардия»	УК-5
25	Раскройте смысл понятия «холопы»	Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще	УК-5

		всего передававшие своё положение детям.	
26	Раскройте смысл понятия «дружина»	Отряд воинов, военное окружение князя	УК-5
27	«Земский собор» - _____ состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел	Орган	УК-5

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
28	Итоги великой Отечественной войны	Итоги: СССР получил репарации в виде промышленного оборудования и других материальных ценностей. Сохранение территориальной целостности и суверенитета СССР. Освобождение народов Европы от германской оккупации и восстановление их государственности. Вхождение в состав СССР новых территорий (Восточная Пруссия, южная часть Сахалина, Курильские острова).	УК-1
29	Итоги внешней политики России в 1762-1796 гг.	Итоги: Завершение формирования территории Российской империи. В её состав вошли почти все восточнославянские земли, а на юге границы достигли естественных пределов – до Северного Кавказа и Чёрного моря. Раздел Речи Посполитой. Установление протектората над Грузией по Георгиевскому трактату.	УК-1
30	Результаты Внутренней политики Российской империи в первой четверти XIX в.	Итоги: Указ о «вольных хлебопашцах» Создание гос. совета Учреждение министерств	УК-1
31	Итоги государственных преобразований в Эпоху Петра великого	Итоги: Создание регулярной армии Учреждение табеля о рангах Создание балтийского флота	УК-5
32	Причины городских бунтов и восстаний в России в XVII в.	Причины: Неурожай, упадок хозяйства в следствии войн. Ухудшение экономического и политического положения страны. Кризис власти в начале XVII в. Повышение пошлин, налогов, цен. Недовольство политикой правительства. Усиление крепостного права. Ухудшение	УК-5

		положения крестьян	
33	Причины принятия христианства на Руси	Причины: Необходимость объединения племен на новой духовной основе Необходимость укрепления власти Киевского князя Стремление укрепить международный авторитет Киевской Руси Сближение Руси с Византией	УК-5
34	Итоги опричной политики Ивана Грозного	Итоги: Разорение некоторых регионов страны Нарушены организация и комплектование поместного войска Ликвидирован удельный порядок Укрепление самодержавия	УК-5

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	1;2;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	1;2;4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 14	А – 1 Б – 2 В – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 16	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 17	1;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 18	1;3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 19	3;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи

Задания открытого типа <i>дополнения</i>		
Задание 1	Рассмотрение исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 2	Древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого Материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 3	Представители направления в русской православной церкви, отвергающие церковную реформу патриарха Никона	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 4	Народное собрание у восточных славян, возникшее из племенных собраний, – главный орган управления Новгородской республикой, выбиравший руководство города и принимавший все ключевые решения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 5	Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризующая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 6	Неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг..	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 7	Воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 8	Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще всего передававшие своё положение детям.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	Отряд воинов, военное окружение князя	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 10	Орган состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 11	Итоги: • СССР получил репарации в виде промышленного оборудования и других материальных ценностей, необходимых для восстановления разрушенного в ходе войны хозяйства. • Сохранение территориальной целостности и суверенитета СССР. • Освобождение народов Европы от германской оккупации и восстановление их	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	государственности. Вхождение в состав СССР новых территорий (Восточная Пруссия, южная часть Сахалина, Курильские острова).	
Задание 12	Итоги: - Завершение формирования территории Российской империи. В её состав вошли почти все восточнославянские земли, а на юге границы достигли естественных пределов – до Северного Кавказа и Чёрного моря. - Раздел Речи Посполитой. - Установление протектората над Грузией по Георгиевскому трактату.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 13	Итоги: - Указ о «вольных хлебопашцах» - Создание гос. совета - Учреждение министерств	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 14	Итоги: - Создание регулярной армии - Учреждение табеля о рангах - Создание балтийского флота	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	Причины: - Неурожаи, упадок хозяйства в следствии войн. - Ухудшение экономического и политического положения страны. - Кризис власти в начале XVII в. - Повышение пошлин, налогов, цен. - Недовольство политикой правительства. - Усиление крепостного права. Ухудшение положения крестьян	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	Причины: - Необходимость объединения племен на новой духовной основе - Необходимость укрепления власти Киевского князя - Стремление укрепить международный авторитет Киевской Руси - Сближение Руси с Византией	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 17	Итоги: • Разорение некоторых регионов страны • Нарушены организация и комплектование поместного войска • Ликвидирован удельный порядок • Укрепление самодержавия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	Причины: • «Военный коммунизм» истощил себя. • Необходимость восстановления разрушенной Первой мировой и Гражданской войнами экономики. • Политический кризис.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи